

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**2021 год**

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности для участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		
<b>МДК02.01. Предупреждение заболевания животных</b>	Дифференцированный зачет 5 семестр, экзамен 6,7 семестр.	- Защита лабораторных и практических работ - оценка устных и письменных ответов - тестирование - контрольные работы по темам МДК
<b>МДК02.02. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций</b>	Дифференцированный зачет 5,7 семестр, экзамен 6,8 семестр	- Защита лабораторных и практических работ - оценка устных и письменных ответов - тестирование - контрольные работы по темам МДК
<b>МДК02.02. Освоение профессии Оператор по искусственному осеменению.</b>	экзамен 4 семестр	- Защита лабораторных и практических работ - оценка устных и письменных ответов - тестирование - контрольные работы по темам МДК
УП 02.01 Учебная практика	Дифференциальный зачёт 4 семестр	Оценка устных ответов и качества оформления дневника
УП02.02	Дифференциальный зачёт 8 семестр	
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференциальный зачёт 4 семестр	Оценка устных ответов и качества оформления дневника

ПП.0202 Производственная практика	Дифференциальный зачёт 4 семестр	Оценка устных ответов и качества оформления дневника
---	-------------------------------------	---

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 2.1.</i> Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Демонстрация фиксации животных разных видов Определение клинического состояния животных Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных
<i>ПК 2.2</i> Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Введение животным лекарственных средств основными способами Демонстрация обработки операционного поля Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
<i>ПК 2.3</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок Введение животным лекарственных средств основными способами Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных
<i>ПК 2.4</i> Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Демонстрация фиксации животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным Введение животным лекарственных средств основными способами
<i>ПК 2.5</i> Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрация фиксации животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных

	видов лечения животных Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Обследование животных и оформление соответствующей документации

Таблица 2.1.2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирование интересов к будущей профессии.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.

Таблица 2.1.3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ПК 2.1.</i> . Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе</p> <p><i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация фиксации животных разных видов</p> <p>Определение клинического состояния животных</p> <p>Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Нахождение необходимой информации</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p> <p>Использование различных приборов и инструментов</p> <p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p> <p>Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий</p>
<p><i>ПК 2.2</i> Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p><i>ОК 2</i> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Демонстрация обработки операционного поля</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Обоснование выбора и применения методов диагностики</p> <p>Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных</p> <p>Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p><i>ПК 2.3</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p> <p><i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><i>ОК 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области</p>

	<p>диагностико - профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами</p>
<p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация фиксации животных разных видов</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным</li> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами</li> </ul> <p>Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация фиксации животных разных видов</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</li> </ul> <p>Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование животных и оформление соответствующей документации</li> <li>- Формулирование интересов к будущей профессии</li> <li>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения</li> </ul>

К дифференцированному зачёту по учебной и производственной практике по МДК 02.01,0202,0207. допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все работы, и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену по междисциплинарному курсу МДК 02.01 допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебным и производственной практикам в рамках данного профессионального модуля.

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1 Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с помощью следующих форм и методов контроля: защита лабораторных и практических работ, оценка устных и письменных ответов, тестирование, контрольные работы по темам МДК.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01.**

**«Методы клинической и лабораторной диагностики болезней. Методики исследования при внутренних болезнях. Диспансеризация животных. Методика аллергической диагностики».**

##### **3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01:**

###### *Задание 1. Тестирование*

Вопрос 1 .

Каких животных фиксируют путем привязывания головы к перекладине:

- а) коров
- б) овец
- в) лошадей

Вопрос 2.

Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу:

- а) коров
- б) лошадей
- в) кроликов

Вопрос 3.

Каких животных фиксируют с помощью носовых колец:

- а) свиней
- б) лошадей
- в) быков

Вопрос 4.

К какому животному надо подходить сбоку:

- а) к лошади
- б) к крупному рогатому скоту
- в) к овцам

Вопрос 5.

К какому животному надо подходить спереди или несколько сбоку:

- а) корове
- б) лошади
- в) козе

Вопрос 6.

Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:

- а) корова

- б) лошадь
- в) свиньи

Вопрос 7.

При каком исследовании лошадям фиксируют тазовые конечности с помощью путовых ремней или веревки:

- а) ректальное
- б) исследование носовых полостей
- в) исследование ротовой полости

Вопрос 8.

Птицу фиксируют:

- а) удерживают руками, пропустив ноги между пальцами
- б) удерживают за ноги, свесив голову
- в) удерживают за шею

Номер вопроса	Правильный ответ
1	а
2	б
3	в
4	б
5	б
6	в
7	а
8	а

#### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	От 80% до 100% правильных ответов
Хорошо	От 70% до 79% правильных ответов
Удовлетворительно	От 50 до 69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Меньше 50% правильных ответов

#### Задание 2. Устный опрос

##### Вариант 1.

1. дать понятие «диагностике»
2. дать понятие «симптому», как подразделяются симптомы по клиническому проявлению
3. дать понятие «синдрому»
4. как подразделяются диагнозы по срокам выявления?
5. как подразделяются диагнозы по степени обоснованности?
6. как подразделяются диагнозы по методу распространения?
7. какие прогнозы может дать врач по результатам клинического обследования?



8. перечислить методы исследования, применяемые в ветеринарии
9. перечислить клинические методы исследования
10. на что обращает внимание врач при осмотре животного?

Вариант 2.

1. описать способ пальпации, при исследовании каких органов ее используют?
2. описать способ перкуссии, при исследовании каких органов ее используют?
3. как правильно зарегистрировать животное?
4. какие сведения выясняет врач при сборе анамнеза?
5. на что обращают внимание для оценки габитуса?
6. какими методами определяют упитанность?
7. описать разные типы телосложения
8. описать метод термометрии у разных видов животных
9. описать методику исследования слизистых оболочек у разных видов животных

### **Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна- две неточности в ответе
Удовлетворительно	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.
Неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

### **Задание 3. Письменный опрос**

Вариант 1

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования органов дыхания у сельскохозяйственных животных.
2. Заполните сопроводительную документацию по образцы крови крупного рогатого скота, отправляемую в ветеринарную лабораторию.

Вариант 2.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования органов пищеварения сельскохозяйственных животных
2. Заполните сопроводительную документацию на образцы мочи, отправляемые на исследования в ветеринарную лабораторию.

Вариант 3.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования мочеполовой системы.
2. Заполните сопроводительную документацию на образцы кала, отправляемые для исследования в ветеринарную лабораторию.

Вариант 4.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования нервной системы.
2. Заполните акт туберкулинизации, проведенной в хозяйстве ООО «Заря», крупному рогатому скоту в количестве 500 голов.

**Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

**Задание 4. Контрольная работа по теме: «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных»**

Вариант 1.

1. Раскройте принцип и схему клинического обследования животного
2. Опишите методику исследования сердца и артериального пульса у разных видов животных.
3. Перечислите показатели исследования мочи.
4. Раскройте принцип аллергической диагностики туберкулеза, опишите методику.

## 5. Перечислите правила заполнения истории болезни

### Вариант 2.

1. Раскройте принципы и схему диспансеризации сельскохозяйственных животных
2. Опишите методику исследования ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, преджелудков (у жвачных животных), кишечника, печени.
3. Перечислите показатели исследования крови.
4. Раскройте принцип аллергической диагностики бруцеллеза, опишите методику.
5. Перечислите правила заполнения заключений по результатам проведенной диспансеризации

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

### Задание 5. Выполнение практических занятий.

1. Составление плана клинического обследований
2. Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка, вымени
3. Проведение пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии, регистрации больных животных
4. Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных
5. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля
6. Исследование патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления
7. Исследование состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.
8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени
9. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных
10. Составление заключения и предложений по результатам проведенной диспансеризации
11. Аллергическая диагностика туберкулеза

12. Аллергическая диагностика бруцеллеза

13. Аллергическая диагностика сапа

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две ( и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### Задание 6. Выполнение лабораторных работ

1. Исследование мочи
2. Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)
3. Исследование молока.

#### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две ( и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### Проверяемые результаты обучения:

#### Уметь:

У1-фиксировать животных разных видов;

У2-определять клиническое состояние животных;

У3-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У6-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

Знать:

- 31-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 32-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- 33-правила диспансеризации животных;
- 34-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.

### 3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02.

**«Методики исследования патологий системы крови, морфофункциональных изменений систем организма и их диагностическое значение. Методы диагностики заразных болезней, акушерско – гинекологических и хирургических».**

#### *Задание 1: Защита презентации*

**Составить презентацию по темам:**

1. «Патологии системы крови. Этиология. Патогенез»
2. «Методы исследования морфофункциональных изменений органов пищеварения»
3. «Диагностическое значение методов исследования морфофункциональных изменений органов дыхания»
4. «Печень, морфофункциональные изменения, методы исследования»
5. «Методики исследования патологии обмена веществ»
6. «Патологическая диагностика при инфекциях»

#### **Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две ( и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

#### *Задание 2: Составление докладов по темам*

1. Общие анемии
2. Эпизоотологический метод диагностики
3. Патологоанатомический метод диагностики
4. Вирусологический метод диагностики
5. Бактериологический метод диагностики

#### **Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### Задание 3. Устный опрос:

1. Перечислите и приведите примеры классификации патологии системы крови.
2. Перечислите и приведите примеры качественных изменений эритроцитов
3. Перечислите и приведите примеры изменения количественного и качественного состава лейкоцитов
4. Перечислите признаки различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале
5. Перечислите признаки различных видов заболеваний органов пищеварения на трупном материале
6. Перечислите признаки заболеваний органов мочеполовой системы на трупном материале.
7. Перечислите признаки заболевания при нарушении обмена веществ.
8. Раскройте особенности патологоанатомического метода исследования.
9. Расскажите о методах определения различных видов микозов и микотоксикозов.
10. Расскажите правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа

Хорошо	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Допускается одна- две неточности в ответе</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.</p>
Неудовлетворительно	<p>При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>

#### **Задание 4. Письменная работа.**

Вариант 1.

1. Опишите признаки цирроза печени при проведении патологоанатомического исследования.
2. Раскройте механизм рвоты и ее причины.
3. Раскройте разницу изменений почек при нефрозе и нефрите.

Вариант 2.

1. Опишите признаки травматического перикардита при патологоанатомическом исследовании.
2. Охарактеризуйте количественные нарушения мочевого выделения.
3. Раскройте разницу изменений легких при ателектазе и эмфиземе

#### **Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок

	и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»
--	---

### Задание 5. Составление таблиц.

1. Составить таблицу по отличительным признакам различных видов отравлений
2. Составить таблицу дифференциальной морфологической диагностики инфекционных болезней свиней
3. Составить таблицу по отличительным признакам разных видов инвазионных заболеваний

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### Задание 6. Тестирование.

#### Вариант 1

Сколько длится хроническое течение заболеваний?

- А) 2-3 недели                      Б) месяц                      В) годами

2. Наука, изучающая причины и условия возникновения заболеваний.

- А) эмбриология                      Б) этиология                      В) эритроцитоз

3. Способность организмов реагировать на воздействие окружающей среды.

- А) резистентность                      Б) реактивность                      В) иммунитет

4. Закупорка сосудов частицами крови.

- А) эмболия                      Б) флебит                      В) тромбоз

5. Увеличение органа в объёме.

- А) гипертрофия                      Б) атрофия                      В) дистрофия

6. Какая дистрофия вызывает развитие рахита и остеомаляции.

- А) Белковая                      Б) жировая                      В) минеральная

7. Желудочно-кишечные камни, образующиеся из мусора, пакетов, картона.

- А) конглобаты                      Б) пилонкременты                      В) плюмоконкременты

8. После какой стадии смерти животное нельзя вернуть к жизни?

- А) агония                      Б) биологическая смерть                      В) клиническая смерть

9. Защитно-приспособительная реакция организма на воздействие патогенных факторов, сопровождается процессами альтерации, эмиграции, экссудации и пролиферации.

- А) воспаление                      Б) дистрофия                      В) лихорадка



10. Новообразование, разрастание тканей, отличающихся от нормальных строением и функцией.

А) опухоль                      Б) отёк                              В) воспаление

11. Виды эндокардитов.

А) язвенный и бородавчатый    Б) альтеративный и пролиферативный

В) гнойный и геморрагический

12. Беспорядочная работа сердца.

А) аритмия              Б) брадикардия              В) тахикардия

13. Уменьшение количества тромбоцитов в крови.

А) тромбопения      Б) тромбоцитоз      В) анемия

14. Воспаление гортани.

А) ринит                      Б) ларингит                      В) фарингит

15. Скопление крови в альвеолах лёгких.

А) пневмония              Б) гемоаспирация              В) гидроаспирация

16. Полное или частичное отсутствие воздуха в лёгких.

А) ателектаз              Б) эмфизема                      В) асфиксия

17. Воспаление толстого отдела кишечника.

А) энтерит                      Б) метеоризм                      В) колит

18. Воспаление тонкого отдела кишечника.

А) энтерит                      Б) метеоризм                      В) колит

19. Увеличение количества мочи.

А) олигурия                      Б) полиурия                      В) анурия

20. Воспаление мочевого пузыря.

А) цистит                      Б) холецистит                      В) гепатит

## Вариант 2

1. Нормальная согласованная работа организма.

А) Здоровье                      Б) болезнь                      В) выздоровление

2. Факторы, вызывающие развитие патологического процесса.

А) биологический, механический, физический, химический

Б) Биологический, инфекционный, инвазионный, механический

В) атмосферный, гидросферный, литосферный

3. Скопление транссудата в естественной полости.

А) отёк                      Б) водянка                      В) киста

4. Омертвление клеток.

А) дистрофия                      Б) некроз                      В) атрофия

5. Качественные изменения в клетках и тканях.

А) гипертрофия              Б) атрофия                      В) дистрофия

6. Какая дистрофия вызывает развитие ожирения и истощения.

А) Белковая                      Б) жировая                      В) минеральная

7. Прекращение всех жизненно-важных функций организма.

А) некроз                      Б) смерть                      В) агония

8. Процесс восстановления недостающих или отсутствующих частей организма.

А) некроз                      Б) фагоцитоз                      В) регенерация

9. Повышение общей температуры организма независимо от температуры окружающей среды.

А) гипертермия                      Б) гипотермия                      В) лихорадка

10. Воспаление внутренней оболочки сердца.

А) энтерит                      Б) эндокардит                      В) энцефалит

11. Учащение работы сердца.

А) аритмия                      Б) брадикардия                      В) тахикардия

12. Увеличение количества тромбоцитов в крови.

- А) тромбопения    Б) тромбоцитоз    В) анемия
13. Воспаление селезёнки.  
А) эзофагит    Б) аритмия    В) сплениит
14. Воспаление слизистой носовой полости.  
А) ринит    Б) ларингит    В) фарингит
15. Чрезмерное переполнение лёгких воздухом.  
А) ателектаз    Б) эмфизема    В) асфиксия
16. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости.  
А) ринит    Б) стоматит    В) гастрит
17. Воспаление слизистой желудка.  
А) гастрит    Б) ретикулит    В) абомазит
18. Воспаление брюшной полости.  
А) гепатит    Б) перитонит    В) энтероколит
19. Присутствие сахара в моче.  
А) гемоглобинурия    Б) гематурия    В) глюкозурия
20. Воспаление семенников.  
А) фуникулит    Б) орхит    В) овариит

### Критерии оценки

Вариант 1		Вариант 2	
Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	В	1	А
2	Б	2	А
3	Б	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	В	6	В
7	А	7	Б
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	А	10	Б
11	А	11	В
12	А	12	Б
13	А	13	В
14	Б	14	А
15	Б	15	Б
16	А	16	Б
17	В	17	А
18	А	18	Б
19	Б	19	В
20	А	20	Б

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	От 80% до 100% правильных ответов
Хорошо	От 70% до 79% правильных ответов
Удовлетворительно	От 50 до 69% правильных ответов
неудовлетворительно	Меньше 50% правильных ответов

## Задание 7. Контрольная работа по теме: «Методики исследования патологий»

### Вариант 1.

1. Перечислите функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови
2. Опишите методику исследования патологий мочеполовой системы
3. Перечислите основные признаки кормовых отравлений

### Вариант 2.

1. Перечислите функциональные изменения при нарушении обмена веществ
2. Опишите методику исследования патологий сердечно-сосудистой системы
3. Перечислите основные признаки патологии органов пищеварения

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

## Задание 8. Решение Ситуационных задач.

1. Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей.  
Поставить и обосновать диагноз.
2. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдал такую картину: у свиней, возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме, обильная саливация. Отказ от корма, позывы к рвоте, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.  
Поставить и обосновать диагноз.

3. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдаются явления каннибализма.  
При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь черного цвета, печень дряблая, пятнистая.  
При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.  
Поставить диагноз.
4. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.  
Поставить и обосновать диагноз.
5. В фермерском хозяйстве у поросят и подсвинков в области ушей, носа, глаз, внутренних поверхностей конечностей появились покрасневшие участки. При дальнейшем течении болезни утолщение кожи в местах покраснения до 1 – 2 см. Поросята отстают в росте, худеют, снижается аппетит, жажда повышена.  
Поставить диагноз.
6. В СПК «Нива» на ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела: 39,1\*С, кашель влажный слабо болезненный, носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле, аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы, при перкуссии ясный легочный звук.  
Поставить и обосновать диагноз.
7. Поросята – отъемыши с клиническими признаками: отсутствие аппетита, оцепенение, упадок сил, рвота, понос, общая мышечная слабость, кратковременные судороги. Живот увеличен, каловые массы дегтеобразные, температура тела 39 – 39,5\*С. У двух поросят печеночная кома. Желтуха не постоянна.  
Поставить диагноз.
8. Телки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечный день на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 – 4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчесывать пораженные участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождались общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.  
Поставить и обосновать диагноз.

## Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна- две неточности в ответе
Удовлетворительно	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.
Неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

### Задание 9. Выполнение лабораторных работ.

1. Бактериологическая, серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней

#### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### **Задание 10. Выполнение практических занятий.**

1. Определение количественного и качественного состава крови.
2. Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
3. Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
4. Определение различных видов заболеваний органов мочеполовой системы на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
5. Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
6. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
7. Определение признаков расстройств крово- и лимфообращения на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах
8. Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам

### **Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

### **Проверяемые результаты обучения:**

Уметь:

- 1-фиксировать животных разных видов;
- 2-определять клиническое состояние животных;
- 3-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- 6-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

Знать:

- 1-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 2-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- 3-правила диспансеризации животных;
- 4-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных

### 3.2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01.

«Методика лечения заболеваний сельскохозяйственных животных (Методы терапевтической техники и лечения заразных болезней с/х животных)».

#### Задание 1: Защита презентации

Составить презентацию по темам:

1. «Способы введения лекарственных веществ»
2. «Использование зонда для введения лекарственных препаратов»
3. «Катетеризация уретры и мочевого пузыря»
4. «Ингаляция как надежный способ лечения органов дыхания»

#### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

#### Задание 2: Составление докладов по темам

1. «Эффективность специфического лечения»
2. «Принципы неспецифического лечения»
3. «Лекарственные вещества, улучшающие пищеварение»
4. «Значение антибиотиков в лечении заразных заболеваний»
5. «Дегельминтизация. Значение. Сроки проведения»

#### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения

**Задание 3. Устный опрос:**

1. Какие существуют методы введения лекарственных веществ?
2. Как ввести раствор подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривентриально?
3. Как проводят зондирование желудка и рубца?
4. Опишите методику введения магнитных зондов, колец, других уловителей.
5. Какова техника прокола рубца?
6. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря?
7. Опишите методику проведения тканевой терапии по Филатову.
8. Перечислите руминаторные средства и опишите принцип их действия.
9. Какие препараты можно вводить с помощью зонда?
10. Какие группы антибиотиков применяются в ветеринарии?
11. Как правильно выбрать препараты для дегельминтизации?
12. Какие препараты применяют для усиления функции центральной нервной системы?
13. Перечислите правила хранения ветеринарных препаратов.
14. Какие мочегонные препараты применяются при симптоматическом лечении.

**Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна- две неточности в ответе
Удовлетворительно	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.



Неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.
---------------------	---

#### **Задание 4. Письменная работа.**

Вариант 1.

1. Опишите добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ.
2. Раскройте принцип симптоматического лечения.
3. Раскройте действие антибиотиков разных групп.

Вариант 2.

1. Опишите методы лечения желудочно-кишечного тракта у разных видов животных.
2. Раскройте принцип неспецифического лечения
3. Раскройте принцип действия сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов.

#### **Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
Хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
Удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

#### **Задание 5. Контрольная работа по теме: «Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»**

Вариант 1.

1. Перечислите методы лечения заболеваний органов дыхания, обоснуйте их применение.
2. Обоснуйте применение антибиотиков при лечении заразных болезней животных.
3. Перечислите правила составления плана противоэпизоотических мероприятий

Вариант 2.

1. Перечислите методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, обоснуйте их применение.
2. Обоснуйте применение специфической терапии в лечении инфекционных заболеваний животных.
3. Перечислите правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов.

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

### Задание 6. Решение Ситуационных задач.

1. Коза, 4 года. При осмотре животного отмечено неестественное положение тела в пространстве (S-образное искривление шеи), вялость, слабость, температура тела понижена. Пульс слабый, дыхание замедленное. Отмечаются признаки начинающейся тимпаниии рубца. При опросе владельца выяснено, что животное содержится в удовлетворительных условиях, кормление преимущественно концентратного типа. Трое суток назад коза окотилась, в помёте – 2 козлёнка.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
2. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдается явление каннибализма. При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь чёрного цвета, печень дряблая, пятнистая. При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
3. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдает такую картину. У свиной возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме обильная саливация, отказ от корма, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

4. Корова, черно-пестрой породы. Состояние угнетенное, избегает лишних движений, стоит с раздвинутыми локтевыми буграми в стороны. При аускультации тоны сердца почти не прослушиваются, шум плеска. Пульс слабый, яремные вены переполнены кровью, в области подгрудка – отёки.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
5. Лошадь 3 года, отказ от корма. При осмотре выявлено: слизистая ротовой полости отёчна, гиперемирована, на стенке языка сероватый налёт. Из ротовой полости своеобразный гнилостный запах, обильное слюнотечение. В результате венозного застоя слизистая твёрдого неба как бы свисает в ротовую полость, образуется так называемый «насос».  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
6. Три коровы, принадлежащие частным владельцам, были выгнаны рано утром на пастбище. Через 4 часа ветеринарный врач, который в процессе осмотра обнаружил при аускультации тахикардию, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное. Видимые слизистые оболочки синюшного цвета. Животные угнетены, отмечается выпячивание в области левой голодной ямки, при перкуссии брюшной стенки – коробочный звук с металлическим оттенком. Из анамнеза известно, что на пастбище преимущественно клеверный травостой.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
7. Ягнята, возраст 7 дней, 10 голов. Грызут шерсть у других овец. Исхудание, понос чередуется с запором, приступы колик.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
8. Телёнок 20-тидневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьёт воду и сердцебиение учащённое. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
9. Тёлки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечную погоду на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 -4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчёсывать поражённые участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождались общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
10. Корова 7 лет. На фоне эндометрита у животного появились признаки нарушения диуреза: частое и болезненное мочеиспускание, особенно при выделении последних порций мочи, корова принимает позу сгорбливания, в которой остаётся длительное время. В моче при исследовании, обнаружилось количество слущенного эпителия мочевого пузыря, лейкоцитов, с примесью белка.  
Поставить и обосновать диагноз, лечение.
11. В СПК «Нива» десять телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели несколько дней под открытым небом,

После чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отёки в области век и конечностей.

Поставить и обосновать диагноз, назначить лечение.

12. В ООО «Монолит - Агро» был вызван ветеринарный врач для оказания помощи телятам с такими клиническими признаками: спотыкающаяся походка, у двух телят – сильные приступы судорог с закатыванием глаз, стонами, плавательными движениями конечностей. Температура 39,5 - 40° С. Несколько телят угнетено облизывают либо друг друга, либо стены или кормушки. Из анамнеза выявляется, что телятам в качестве подкормки в заменитель цельного молока включают большое количество мела.

Поставить диагноз, назначить лечение.

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна- две неточности в ответе
Удовлетворительно	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.
Неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

### Задание 8. Выполнение практических занятий.

1. Введение лекарственных веществ через рот разным видам животных.

2. Введение лекарственных веществ подкожно и внутримышечно разным видам животных
3. Введение лекарственных веществ внутривенно и интратрахеально разным видам животных
4. Введение лекарственных веществ внутрибрюшинно разным видам животных
5. Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.
6. Определение эффективности оздоровительных мероприятий
7. Проведение лечебной дегельминтизации животных

#### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

#### Проверяемые результаты обучения:

##### Уметь:

- 4-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- 5-вводить животным лекарственные средства основными способами;
- 6-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- 7-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- 8-кастрировать сельскохозяйственных животных;
- 9-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- 10-ухаживать за новорожденными животными.

##### Знать:

- 1-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 5-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- 6-технологию приготовления лекарственных форм;
- 7-основные методы терапевтической техники для животных.

#### 3.2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.07

**«Методики лечения заболеваний с/х животных (Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах. Методы кастрации. Методика оказания акушерской помощи при родах.)»**

##### *Задание 1. Тестирование*

Вариант 1.

1. Операция заключается в том, что плод рассекают в матке или родовых путях и извлекают по частям:
  - А) фетотомия
  - Б) кесарево сечение
2. Метод фетотомии: инструмент вводят под кожу плода – на конечностях, боках, позвоночнике:
  - А) открытый способ
  - Б) закрытый способ
3. У каких животных проводят фетотомию:
  - А) кошка
  - Б) корова
  - В) собака
4. Операция, заключающаяся в извлечении плода (плодов) через разрез брюшной стенки (лапаротомия) и матки (гистеротомия):
  - А) фетотомия
  - Б) кесарево сечение
5. Выпадение матки: у какой самки выпавшая матка в виде петель кишечника:
  - А) корова
  - Б) кобыла
  - В) свинья
6. Характерный признак заболевания: S-образный изгиб шеи:
  - А) послеродовой парез
  - Б) послеродовая эклампсия
  - В) залеживание после родов
7. Острое нервное заболевание, характеризуется внезапно наступающими тонико – клоническими судорогами, чаще болеют собаки:
  - А) послеродовая эклампсия
  - Б) послеродовое помешательство
8. У каких самок наблюдается осложнение после поедания последа – развитие склонности к каннибализму:
  - А) корова
  - Б) кобыла
  - В) свинья
9. Воспаление слизистой оболочки матки:
  - А) миометрит
  - Б) эндометрит
  - В) параметрит
10. Воспаление преддверия влагалища:
  - А) вульвит
  - Б) вестибулит
  - В) вагинит
11. Это замедленное обратное развитие матки после родов:
  - А) субинволюция матки
  - Б) инволюция матки
12. Нарушение или отсутствие дыхания у новорожденного в момент рождения:
  - А) гипоксия
  - Б) асфиксия

## Вариант 2.

1. Особенности акушерских операций:
  - А) являются неотложными
  - Б) безопасны для человека

- В) выполняются без визуального контроля
2. Воспаление шейки матки:
- А) вульвит  
Б) вагинит  
В) цервицит
3. К патологии послеродового периода относится:
- А) задержание послеродового плаценты  
Б) поедание приплода  
В) скручивание матки
4. У какого вида животного лохи могут быть с зеленоватым оттенком:
- А) кобыла  
Б) собака  
В) кошка
5. Характерный признак заболевания: после приема молозива наблюдается вздутие живота, беспокойство:
- А) асфиксия  
Б) врожденное отсутствие анального отверстия  
В) воспаление пупка
6. При лечении эндометрита гинекологические свечи вводят:
- А) во влагалище  
Б) в полость матки
7. Родовой горячкой в народе называют:
- А) послеродовой парез  
Б) послеродовое помешательство  
В) послеродовая инфекция
8. Опухание вымени на почве выпотевания в подкожную рыхлую и междольковую соединительную ткань серозного экссудата:
- А) серозный отек  
Б) серозный мастит
9. Нарушение функции молочной железы без местных клинических признаков болезни:
- А) ушиб вымени  
Б) гипогалактия  
В) мастит
10. Лакторейя - это:
- А) молочные камни  
Б) недержание молока  
В) сужение соскового канала
11. Воспаление молочной железы:
- А) мастит  
Б) агалактия  
В) тугодойность
12. К специфическим маститам относится:
- А) серозный мастит  
Б) ящур вымени  
В) флегмона вымени

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	А	Б	Б	В	А	Б	В	Б	Б	А	Б
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

А	В	АБ	Б	Б	Б	В	А	Б	Б	А	Б
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	От 80% до 100% правильных ответов
Хорошо	От 70% до 79% правильных ответов
Удовлетворительно	От 50 до 69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Меньше 50% правильных ответов

### Задание 2. Устный опрос

#### Вариант 1.

1. Опишите методику лечебных мероприятий при механических повреждениях тела.
2. Опишите основные приемы лечения конечностей.
3. Раскройте принцип применения разных видов анестезии

#### Вариант 2.

1. Опишите методику лечебных мероприятий при физических и химических повреждениях тела.
2. Опишите основные прием лечения болезней в области головы и шеи.
3. Раскройте принцип применения различных видов повязок.

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна- две неточности в ответе



Удовлетворительно	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.</p>
Неудовлетворительно	<p>При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>

### **Задание 3. Письменный опрос**

#### **Вариант 1**

1. Опишите и раскройте методику проведения кастрации сельскохозяйственных животных.
2. Опишите методику лечения маститов.

#### **Вариант 2.**

1. Опишите и раскройте методику проведения акушерской помощи сельскохозяйственным животным
2. Опишите методику лечения болезней новорожденных.

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

### **Задание 4. Решение ситуационных задач.**

1. В давние времена, на заре развития науки, операции проводимые на заре развития науки, операции, проводимые на животных, часто заканчивались не благоприятным исходом или тяжелым осложнением.  
Почему? Какие меры необходимо принять, чтобы избежать этих нежелательных явлений?
2. Ветеринарный специалист в производственных условиях попадает в ситуации, когда ему необходимо зафиксировать и оказать лечебную помощь взрослому хряку или свиноматке. Свиноводы практически не смогут ему помочь.  
Как выйти из создавшегося положения?
3. При проведении эфирного наркоза, у собаки возникла рвота.  
Как выйти из создавшегося состояния?
4. Студент-практикант при лечении родильного пареза у коровы, нарушил технику внутривенного вливания 20% раствора хлористого кальция. введение проводилось 8 часов. Через 3 часа на месте введения образовалась большая, горячая тестообразная припухлость.  
Как объяснить создавшуюся ситуацию.  
Поставьте диагноз.  
Назначьте лечение.
5. При проведении кастрации поросят отъемышей открытым способом в количестве 25 голов, у 4-х голов было установлено кровотечение.  
Чем объяснить создавшуюся ситуацию?  
Устраните кровотечение.
6. При обнаружении раны у коровы в области бедра глубиной 8 см, и шириной 2 см ветфельдшер поверхностно обработал её 0,1% раствором перманганата калия и соединил края раны узловатыми швами. Через три дня состояние животного резко ухудшилось. Клинические признаки: температура тела 40 °С, пульс 80 ударов/ мин., частота дыхания 35 в минуту, животное угнетено, отказывается от корма, общая слабость, потливость, воспалительные отеки. Из отверстия между швами выделяется жидкость неприятного запаха, напоминающая помой.  
Объясните создавшуюся ситуацию и как необходимо было поступить?  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
7. После кастрации 3-х летнего жеребца в июне месяце его коротко привязали на привязи и в течение 3-х дней не предоставляли моцион. На 4-й день при осмотре было обнаружено увеличение мошонки в объеме, мошонка болезненна, при надавливании образуется впадение, которое через некоторое время исчезает.  
Проанализируйте данную ситуацию.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
8. При осмотре быка вы обнаружили отечность, повышение местной температуры и болезненность препуция. Из препуциального мешка выделяется слизисто-гнойный экссудат. мочеиспускание затруднено и болезненно. Волосы, окружающие препуциальное отверстие, склеены в пучки.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.

9. У лошади 8 лет в области колена обнаружена резко ограниченная припухлость, при надавливании на которую, ощущается ундуляция. Напряжение кожи, болезненность, повышение местной температуры и отсутствие общей реакции организма.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
10. У лошади 9 лет в области путового сустава задней левой конечности обнаружено утолщение кожи, покрытое разрастаниями бородавчатого характера, различной величины, с которых выделяется серо-белый экссудат зловонного запаха, волосы слеплены.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
11. В ветеринарную клинику привели бульдога 4-х лет. Животное трясет ушами, наклоняет голову в левую сторону, старается расчесать левое ухо. Из уха выделяется гнойный с неприятным запахом экссудат.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
12. На 3-й день после кастрации годовалого бычка, было обнаружено увеличение в объеме мошонки. При пальпации мошонка болезненная и горячая. Кожа мошонки напряжена, рана склеена мутным экссудатом.  
Поставьте диагноз, назначьте лечение.
13. В области запястного сустава левой конечности у коровы 5-летнего возраста обнаружена круглая болезненная и флюктуирующая припухлость.  
Поставьте диагноз и назначьте лечение.
14. При вспашке огорода в течение 4-х часов без отдыха лошадей, её напоили и предоставили отдых. на следующий день лошадь заболела со следующими признаками: температура тела 40 С, пульс 53 удара в минуту, частота дыхания 25 в минуту, потливость, мышечная дрожь, затрудненное движение с места и на поворотах. при исследовании обеих передних копыт сильная болезненная реакция, местная температура копыт повышена, усилена пульсация пальцевых артерий.  
Оцените обстановку, поставьте диагноз и назначьте лечение.  
Диагноз – ревматический пододерматит. Студент назначает лечение.

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа

Хорошо	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Допускается одна- две неточности в ответе</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Допускается существенная ошибка, или ответ неполный.</p>
Неудовлетворительно	<p>При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>

**Задание 4. Контрольная работа по теме: «Методики лечения хирургических и гинекологических заболеваний»**

Вариант 1.

1. Раскройте принцип и схему лечения заболеваний области головы.
2. Опишите методику наложения и снятия различных видов швов
3. Перечислите осложнения, возникающие после кастрации
4. Раскройте принцип лечения гинекологических заболеваний.
5. Перечислите правила стерилизации хирургических инструментов.

Вариант 2.

1. Раскройте принципы и схему лечения заболеваний области груди и живота.
2. Опишите методику ампутации рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.
3. Перечислите виды патологии родов.
4. Раскройте принцип заболеваний новорожденных.
5. Перечислите правила техники безопасности при оказании акушерской помощи.

**Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой

	ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

### **Задание 5. Выполнение практических занятий.**

1. Проведение различных видов анестезии
2. Наложение и снятие различных видов швов и повязок
3. Лечение маститов.
4. Лечение гинекологических болезней сельскохозяйственных

#### **Критерии оценки:**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две ( и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

#### **Уметь:**

- 1-фиксировать животных разных видов;
- 2-определять клиническое состояние животных;
- 3-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- 4-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- 5-вводить животным лекарственные средства основными способами;
- 6-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- 7-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- 8-кастрировать сельскохозяйственных животных;
- 9-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- 10-ухаживать за новорожденными животными.

#### **Знать:**

- 1-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 4-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- 5-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- 6-технологию приготовления лекарственных форм;
- 7-основные методы терапевтической техники для животных.

### **3.3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК:**

#### **3.3.1. Задания для проведения экзамена.**

1. Понятие о клинической диагностике. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными личная гигиена и техника безопасности.
2. Методика лечебных мероприятий при болезнях области головы
3. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования).
4. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ.
5. План клинического обследования (сбор анамнеза, определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия).
6. Правила, порядок, хранения и учет ветеринарных препаратов.
7. Специальные методы исследования сердечнососудистой системы.
8. Техника зондирования желудка у разных видов животных.
9. Методики исследования верхнего и нижнего отдела органов дыхания.
10. Методика проведения кастрации разных видов животных.
11. Методики исследования органов пищеварения у с\х животных.
12. Составить план оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях .
13. Методики исследования системы мочевыделения.
14. Техника катетеризации, постановка клизм, компрессов и проведение ингаляции.
15. Методики исследования системы крови и обмена веществ.
16. Оказание помощи при тимпании рубца у крупного рогатого скота и коликов у лошадей с выбором метода и его обоснованием.
17. Методики исследования нервной системы.
18. Составить план противозпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.
19. Методики исследования патологий системы крови. Их диагностическое значение.
20. Принципы и правила проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения послеродовых заболеваний.
21. Методики исследования морфофункциональных изменений органов дыхания.
22. Классификация механических, физических, химических повреждений тела.
23. Методики исследования морфофункциональных изменений пищеварения и печени.
24. Методика диагностики и лечения послеродовых заболеваний.
25. Методики исследования морфофункциональных изменений мочеполовой системы.
26. Принципы лечения болезней новорожденных.
27. Методики исследования морфофункциональных изменений эндокринной системы.
28. Принципы и классификация специфического лечения.
29. Методики исследования морфофункциональных изменений нервной системы.
30. Методика проведения ампутации рогов разными способами.
31. Методики исследования патологии обмена веществ.
32. Принципы и классификация неспецифического лечения.
33. Методика диспансеризации животных.
34. Классификация болезней новорожденных.
35. Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза, сапа.
36. Методика диагностики и техника лечения маститов.
37. Методика диагностики инфекционных, инвазионных болезней, микозов и токсикозов.
38. Понятие и способы кастрации.

39. Диагностика беременности у разных видов животных.
40. Методика оказания акушерской помощи при нормальных родах.
41. Диагностика гинекологических заболеваний.
42. Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей.
43. Диагностика закрытых механических повреждений тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение, разрывы)
44. Методика оказания акушерской помощи при патологических родах.
45. Диагностика заболеваний конечностей.
46. Назначить лечение при бронхопневмонии молодняка КРС, обосновать.
47. История болезни правила оформления и написания.
48. Обоснование эффективности кастрации, прогнозирование, способы предотвращения и лечение послекастрационных осложнений.
49. Методы исследования арахнозов, дерматомикозов.
50. Методика лечебных мероприятий при болезнях шеи, груди и живота.
51. Диагностика открытых механических повреждений тканей (раны, ожоги, обморожения)
52. Предупреждение роста рогов у телят.
53. Диагностика заболеваний копыт и копытец.
54. Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи.
55. Диагностика заболеваний глаз.
56. Методика заболеваний при болезнях ушей.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №1</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 1</b>		
<b>Текст задания:</b> Понятие о клинической диагностике. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными личная гигиена и техника безопасности.		
<b>ЗАДАНИЕ № 37</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика лечебных мероприятий при болезнях области головы.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы клинической и лабораторной диагностики с\х животных	Правильно применять методы клинической диагностики при работе с животными и проводить лабораторные исследования	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	-описать методы исследования внутренних органов сельскохозяйственных животных	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №2</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 2</b>		
<b>Текст задания:</b> методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования ).		
<b>ЗАДАНИЕ № 26</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика лечебных мероприятий при болезнях области головы.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы клинической и	Продемонстрировать методы	

лабораторной диагностики с\х животных	клинической диагностике на живом объекте	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	Правильно применить методику лечебных мероприятий при болезнях в области головы	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №3</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 3</b>		
<b>Текст задания:</b> План клинического обследования (сбор анамнеза, определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия)		
<b>ЗАДАНИЕ № 33</b>		
<b>Текст задания:</b> Правила, порядок, хранения и учет ветеринарных препаратов.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать: план клинического обследования с\х животных	Правило сбора сведения о больном животном и составление истории болезни	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	Грамотно вести журналы и учет ветеринарных препаратов	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №4</b>		
<b>ЗАДАНИЕ №</b>		
<b>Текст задания:</b> техника зондирования желудка у разных видов животных.		
<b>ЗАДАНИЕ №27</b>		
<b>Текст задания:</b> специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать технику исследования, зондирования желудка у разных видов животных	Схема введения зонда в желудок разным видам животным	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	Обосновать методы сердечно-сосудистой системы и применить его на живом объекте	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №5</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 5</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика проведения кастрации разных видов животных.		
<b>ЗАДАНИЕ №43</b>		
<b>Текст задания:</b> Методики исследования верхнего и нижнего отдела органов дыхания.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методика проведения кастрации разных видов животных	Обосновать методику проведения кастрации разными способами	
- уметь проводить исследования	Продемонстрировать методику	



органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	исследования органов дыхания	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №6</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 6</b>		
<b>Текст задания:</b> Методики исследования органов пищеварения у с\х животных.		
<b>ЗАДАНИЕ №35</b>		
<b>Текст задания:</b> Составить план оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику и проведения исследования органов пищеварения у с\х животных	Разъяснить методики исследования органов пищеварения у с\х животных	
- уметь составлять план оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях	Анализировать составить план оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №7</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 7</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования системы мочевого выделения.		
<b>ЗАДАНИЕ №28</b>		
<b>Текст задания техника катетеризации, постановка клизм, компрессов и проведение ингаляции.</b>		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику и проведения исследования органов системы мочевого выделения у с\х животных	Разъяснить методики исследования системы мочевого выделения	
- уметь проводить технику катетеризации, постановки клизм, компрессов и проведение ингаляции у разных видов животных	Продемонстрировать технику катетеризации, постановка клизм, компрессов и проведение ингаляции на живом объекте	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №8</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 8</b>		
<b>Текст задания:</b> Методики исследования системы крови и обмена веществ.		
<b>ЗАДАНИЕ №29</b>		
<b>Текст задания:</b> Оказание помощи при тимпании рубца у крупного рогатого скота и коликах у лошадей с выбором метода и его обоснованием.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику исследования системы крови и обмена веществ у с\х животных	Выбрать метод исследования системы крови и обмена веществ	

- уметь оказать помощи при тимпании рубца и коликов у лошадей с выбором метода и его обоснованием	Продемонстрировать прокол рубца на муляже	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №9</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 9</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования нервной системы.		
<b>ЗАДАНИЕ №34</b>		
<b>Текст задания:</b> составить план противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику исследования нервной системы у с/х животных	Продемонстрировать методы нервной системы у с/х животных	
- уметь составить план противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней	Изложить составление плана противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №10</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 10</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования патологий системы крови. Их диагностическое значение.		
<b>ЗАДАНИЕ №48</b>		
<b>Текст задания:</b> принципы и правила проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения послеродовых заболеваний.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Выбрать методику исследования патологий системы крови. Их диагностическое значение	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Дифференцировать принципы и правила проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения послеродовых заболеваний	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №11</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 11</b>		
<b>Текст задания:</b> Методики исследования морфофункциональных изменений органов дыхания		
<b>ЗАДАНИЕ №36</b>		
<b>Текст задания:</b> Классификация механических, физических, химических повреждений тела.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения,	Выявить методики исследования морфофункциональных	

печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	изменений органов дыхания	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Перечислить классификацию механических, физических, химических повреждений тела	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №12</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 12</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования морфофункциональных изменений пищеварения и печени.		
<b>ЗАДАНИЕ №46</b>		
<b>Текст задания:</b> методика диагностики и лечения после родовых заболеваний.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Выявить методики исследования морфофункциональных изменений пищеварения и печени	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Применить методика диагностики и лечения после родовых заболеваний	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №13</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 13</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования морфофункциональных изменений мочеполовой системы.		
<b>ЗАДАНИЕ № 50</b>		
<b>Текст задания:</b> принципы лечения болезней новорожденных.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Объяснить методики исследования морфофункциональных изменений мочеполовой системы	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Применить методы и принципы лечения болезней новорожденных	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №14</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 14</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования морфофункциональных изменений эндокринной системы.		
<b>ЗАДАНИЕ № 30</b>		
<b>Текст задания:</b> принципы и классификация специфического лечения		

<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Правильно выявить изменения эндокринной системы	
- уметь применять методы специфического лечения	Обосновать методы специфического лечения	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №15</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 15</b>		
<b>Текст задания:</b> методики исследования морфофункциональных изменений нервной системы.		
<b>ЗАДАНИЕ № 40</b>		
<b>Текст задания:</b> методика проведения ампутации рогов разными способами.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Объяснить методики исследования морфофункциональных изменений нервной системы	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Применить методы проведения ампутации рогов разными способами на муляже	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №16</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 16</b>		
<b>Текст задания:</b> Методики исследования патологии обмена веществ.		
<b>ЗАДАНИЕ № 31</b>		
<b>Текст задания:</b> Принципы и классификация неспецифического лечения.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные патологии системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, эндокринной и нервной	Анализировать методику исследования патологии обмена веществ	
- уметь применять методы неспецифического лечения	Обосновать методы неспецифического лечения	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №17</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 17</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика диспансеризации животных.		
<b>ЗАДАНИЕ № 49</b>		

<b>Текст задания:</b> Классификация болезней новорожденных.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику диспансеризации животных и уметь ее проводить	Составить план проведения диспансеризации животных.	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Дифференцирование болезней новорожденных.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №18</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 18</b>		
<b>Текст задания:</b> Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза, сапа.		
<b>ЗАДАНИЕ № 47</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика диагностики и техника лечения маститов.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методику аллергической диагностики и уметь ее проводить	Правила применения аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза, сапа	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней.	Обосновать диагностику и технику лечения маститов	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 19</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 19</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика диагностики инфекционных, инвазионных болезней, микозов и токсокозов.		
<b>ЗАДАНИЕ № 41</b>		
<b>Текст задания:</b> Понятие и способы кастрации.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- уметь проводить патологическую диагностику при острых, хронических и смешанных инфекциях, при инвазионных болезнях, микозах и токсокозах	Провести метод диагностики инфекционных, инвазионных болезней, микозов и токсокозов.	
- знать способы кастрации с\х животных и их осложнения	Объяснить методы и способы кастрации.	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 20</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 20</b>		
<b>Текст задания:</b> диагностика беременности у разных видов животных.		
<b>ЗАДАНИЕ № 44</b>		
<b>Текст задания:</b> методика оказания акушерской помощи при нормальных родах.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы диагностики	Применить способы диагностики	

беременности у разных видов животных	беременности у разных видов животных	
- уметь оказывать помощь при нормальных и патологических родах	Рассказать способы оказания акушерской помощи при нормальных родах	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 21</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 21</b>		
<b>Текст задания:</b> Диагностика гинекологических заболеваний.		
<b>ЗАДАНИЕ № 39</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы диагностики гинекологических заболеваний	Рассказать способы диагностики гинекологических заболеваний	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Составить план лечебных мероприятий при болезнях конечностей	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №22</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 22</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика оказания акушерской помощи при патологических родах.		
<b>ЗАДАНИЕ № 45</b>		
<b>Текст задания:</b> Диагностика закрытых механических повреждений тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение, разрывы)		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать оказания помощи при нормальных и патологических родах	Правила и способы оказания акушерской помощи при патологических родах	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Принципы диагностики закрытых механических повреждений тканей	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 23</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 23</b>		
<b>Текст задания:</b> Назначить лечение при бронхопневмонии молодняка КРС, и обосновать.		
<b>ЗАДАНИЕ № 32</b>		
<b>Текст задания:</b> Диагностика заболеваний конечностей.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы терапевтической техники и уметь применять их	Обосновать поставленный диагноз и назначить правильное лечение	
- уметь диагностировать болезни	Обобщить методы диагностики	

акушерско-гинекологических и хирургических болезней	заболевания конечностей	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 24</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 24</b>		
<b>Текст задания:</b> История болезни правила оформления и написания.		
<b>ЗАДАНИЕ № 42</b>		
<b>Текст задания:</b> Обоснование эффективности кастрации, прогнозирование, способы предотвращения и лечение послекастрационных осложнений.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы клинической и лабораторной диагностики с\х животных	Правила и оформление написания истории болезни	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Анализировать эффективности кастрации, прогнозирование, способы предотвращения и лечение послекастрационных осложнений	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 25</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 25</b>		
<b>Текст задания:</b> Методы исследования арахнозов, дерматомикозов.		
<b>ЗАДАНИЕ № 38</b>		
<b>Текст задания:</b> Методика лечебных мероприятий при болезнях шеи, груди и живота.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать методы проведения лечебных мероприятий при заразных болезнях с\х животных	Дифференцировать методику исследования арахнозов, дерматомикозов	
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Обобщить методы лечебных мероприятий при болезнях шеи, груди и живота	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 26</b>		
<b>ЗАДАНИЕ № 26</b>		
<b>Текст задания:</b> диагностика открытых механических повреждений тканей (раны, ожоги, обморожения)		
<b>Задание № 54</b>		
<b>Текст задания:</b> предупреждение роста рогов у телят.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- уметь диагностировать болезни акушерско-гинекологических и хирургических болезней	Принципы диагностики закрытых механических повреждений тканей	
- уметь проводить исследования	Применить методы	

органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	предупреждения роста рогов разными способами на муляже	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ №27</b> <b>Задание № 27</b> Текст задания: диагностика заболеваний копыт и копытец. <b>Задание № 55</b> Текст задания: методика лечебных мероприятий при болезнях кожи.		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы клинической и лабораторной диагностики с\х животных	Обобщить методы диагностики заболеваний копыт т копытец	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	Правильно применить методику лечебных мероприятий при болезнях кожи	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>БИЛЕТ № 28</b> <b>Задание № 28</b> Текст задания: диагностика заболеваний глаз <b>Задание № 56</b> Текст задания: методика заболеваний при болезнях ушей		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- знать основные методы клинической и лабораторной диагностики с\х животных	Правильно применять методы клинической диагностики при работе с животными и при болезнях глаз	
- уметь проводить исследования органов и систем при внутренних болезнях с\х животных	Правильно применить методику лечебных мероприятий при болезнях ушей	
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Оборудование: муляжи животных, инструкция по технике безопасности при работе с животными Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)		

#### 4. Оценка по учебной и производственной практике

##### 4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю



## 4.2.1. Учебная практика:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<b>Тема 1.1.</b> Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПО1, ПО2, ПО3, У3, У6
<b>Тема 1.2.</b> Клиническая диагностика различных систем и органов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3
<b>Тема 1.3.</b> Диагностика кормовых отравлений.	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3
<b>Тема 1.4.</b> Диагностика внутренних незаразных болезней птицы.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 1.5.</b> Аллергическая диагностика туберкулеза животных.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У5, У6
<b>Тема 1.6.</b> Диагностика болезней молодняка.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 1.7.</b> Взятие проб крови от различных видов животных.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У6
<b>Тема 1.8.</b> Диагностика инвазионных болезней	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3
<b>Тема 1.9.</b> Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец, закрытых и открытых механических повреждений тканей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, , ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 1.10.</b> Определение охоты и диагностика беременности у различных видов животных.	ПК 2.1, ПК 2.5, , ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У9
<b>Тема 1.11</b> Диагностика маститов.	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 1.12.</b> Диагностика гинекологических заболеваний	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, , У1, У2, У3, У6
<b>Тема 2.1.</b> Остеология и синдесмология.	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У3
<b>Тема 2.2.</b> Миология.	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.3.</b> Спланхнология.	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.4.</b> Ангиология	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.5.</b> Нейрология.	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.6.</b> Методика определения строения и топографии железы внутренней секреции.	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.7.</b> Методика определения областей	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1,

тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов	ПО2, ПО3 У1, У3
<b>Тема 2.8.</b> Методика исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3, У6
<b>Тема 2.9.</b> Методика исследования функций органов пищеварения	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3, У6
<b>Тема 2.10.</b> Методика наблюдения за различными формами поведения животных и измерение температуры тела	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У6
<b>Тема 2.11</b> Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	ПК2.1, ПК 2.6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 ПО1, ПО2, ПО3
<b>Тема 2.12</b> Методика введения лекарственных веществ животным	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У5,У6,У7
<b>Тема 2.13</b> Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК9 ПО1, ПО2, ПО3, У1,У2,У3,У4, У5,У6, У7,У8,У9,У10

#### 4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Патологоанатомическая и клиническая диагностика болезней сельскохозяйственных животных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПО1, ПО2, ПО3, У3, У6
Диагностика кормовых отравлений	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3
Диагностика заболеваний конечностей, копыт, копытец, закрытых и открытых механических повреждений тканей Определение охоты и диагностика беременности у различных видов животных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, , ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6, ПО1, ПО2, ПО3, У1,У2,У3, У6 ПК 2.1, ПК 2.5, , ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК6 ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, У3, У9
Методика лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК9 ПО1, ПО2, ПО3, У1,У2,У3,У4, У5,У6, У7,У8,У9,У10
Остеология и синдесмология и спланхнология	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У3
Методика исследований функций органов дыхания, крово- и лимфообращения и методика исследования функций органов пищеварения	ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 ПО1, ПО2, ПО3 У1, У2, У3, У6

#### 4.3. Форма аттестационного листа

**Учебная практика, проходящая в учебных мастерских – аттестационный лист**



Аттестационный лист по учебной практике ( \_\_\_\_\_ )

ПМ 02 « \_\_\_\_\_ -»

Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 года

Ф.И.О. студента	Оценка видов работ по учебной практике													
1.														И то го
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
Ф.И.О. студента	Оценка видов работ по учебной практике													
														Итог овая оцен
13.														
14.														
15.														

Оценка	5	4	3	2	н/а	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
						Норма %	Факт %	Норма %	Факт %
Количество						90 %		35 %	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, производственная практика (преддипломная),**

*Приложение 2*

**ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ**

---

*(Ф.И.О. студента)*

---

*(наименование образовательного учреждения)*

Группа \_\_\_\_\_

---

*(специальность с кодом)*

проходил(а) \_\_\_\_\_

---

*(наименование вида практики)*

---

*(наименование модуля)*

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

---

*(наименование предприятия, организации, учреждения)*

---

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

---

*(наименование специальности с кодом)*

оценивалось по шкале:

- 5 – компетенция освоена в максимальной степени,
- 4 – компетенция освоена хорошо,
- 3 – компетенция освоена на среднем уровне,
- 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня,
- 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

### 1. Оценка освоения общих компетенций.

Общая компетенция (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<i>ОК 2.</i> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<i>ОК 5</i> Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<i>ОК 6</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
<i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
<i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
<i>ОК9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<b>Итоговая оценка</b>	

### 2. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики
<i>ПК 2. 1.</i> Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе	
<i>ПК 2.2</i> Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
<i>ПК 2.3</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
<i>ПК 2.4</i> Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	
<i>ПК 2.5</i> Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	
<i>ПК 2.6</i> Участвовать в проведении ветеринарного приема	
<b>Итого</b>	

**3. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения и т.п.).**

---

---

---

---

**4. Заключение:**

показал (а) \_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество студента* \_\_\_\_\_ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении

\_\_\_\_\_ *участки работы* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**Должность общего или  
непосредственного руководителя  
практики**

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*

**М.П.**  
*(предприятия, организации, учреждения)*

\_\_\_\_\_



## 5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» по специальности СПО 36.02.01. «Ветеринария»:

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Ситуационные задачи:

1. Корова, 5 лет, третья беременность, срок 248 дней. Принадлежит гражданину Смирнову А.Я.

Со слов пастуха, на пастбище корова большую часть времени лежит, встает с трудом. При движении отмечается слабость, отдышка, отстает от стада.

При осмотре обнаружено: бледность слизистых оболочек, угнетение, температура тела 38,6 °С. Имеются большие разлитые отеки в области вымени, нижней брюшной стенки, подгрудка и, особенно, задних конечностей. При пальпации отеки безболезненные, холодные, при надавливании на них образуется ямка, которая медленно восстанавливается. Из половых органов красно-коричневые выделения. При исследовании мочи – резко положительная качественная проба на содержание белка.

Какой диагноз вы поставите? Каков прогноз? Предложите план дальнейшего ведения животного.

2. У козы зааненской породы с удоем 5 литров молока в сутки после вечерней прогулки появились признаки угнетения, отказа от корма. Со слов хозяйки, животное вспрыгивало на бетонные блоки, чтобы дотянуться до веток. Хозяйка при осмотре животного на 2 сутки обнаружила болезненность молочной железы и на ночь укутала вымя. К утру признаки угнетения, болезненности вымени усилились.

При осмотре животного на 3 сутки обнаружено, животное лежит, на внешние раздражители реагирует слабо. Молочная железа несколько увеличена в объеме, кожа слева слегка гиперемирована, целостность не нарушена. При пальпации выражена болезненность и продолговатое уплотнение 8-9 см. длиной, 4-5 см. шириной. При сдаивании молоко имеет слегка пенистую консистенцию с розоватым цветом.

Какой первоначальный диагноз вы поставите? Каков прогноз? Заключительный диагноз? Какую схему лечения предложите?

3. В ветеринарную ГБУ КО «Думиническая РВСББЖ» по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца.

Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании?

4. У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.

При лабораторном исследовании глубокого соскоба обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

Поставьте диагноз, назначьте лечение и разработайте план профилактических мероприятий.

5. У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови взятого из периферии, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте план профилактических мероприятий.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: *отчетом по учебной практике, ветеринарным законодательством.*

Время выполнения задания – 40 минут.

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
Хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
Удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

	отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин
--	---

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Время выполнения всего варианта: 40 минут.**

**Литература для учащегося:**

учебники, ветеринарное законодательство.

Справочная литература: отчет по учебной практике.

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### 1) Ход выполнения задания

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>OK 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Формулирование интересов к будущей профессии
<i>OK 2.</i> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснование выбора и применения методов диагностики - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий
<i>OK 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий
<i>OK 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Нахождение необходимой информации - Использование различных источников, включая электронные - Использование различных приборов и инструментов
<i>OK 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами
<i>OK 6</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения
<i>OK 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы
<i>OK 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 2.1.</i> Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация фиксации животных разных видов</li> <li>- Определение клинического состояния животных</li> <li>- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</li> <li>-Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</li> </ul>
<i>ПК 2.2</i> Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами</li> <li>- Демонстрация обработки операционного поля</li> <li>- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</li> </ul>
<i>ПК 2.3</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных</li> <li>- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</li> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами</li> <li>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</li> </ul>
<i>ПК 2.4</i> Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация фиксации животных разных видов</li> <li>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</li> <li>- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным</li> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами</li> </ul>
<i>ПК 2.5</i> Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация фиксации животных разных видов</li> <li>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</li> <li>- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</li> </ul>
<i>ПК 2.6</i> Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование животных и оформление соответствующей документации</li> </ul>

## 6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по профессиональному модулю		Промежуточная аттестация по ПМ						Экзамен (квалификационный)					
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Устный опрос	Письменная работа	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Составление докладов	Составление презентаций	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс
<b>Основные</b>													
ПК 2.1	Демонстрация фиксации животных разных видов	+	+			+				+	+		+
	Определение клинического состояния животных	+	+			+				+	+		+
	Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	+	+										
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	+	+										
ПК 2.2	Введение животным лекарственных средств основными способами		+			+				+	+		+
	Демонстрация обработки операционного поля		+			+				+	+		+
	Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок												
ПК 2.3	Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных		+			+				+	+		+
	Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок		+			+				+	+		+
	Введение животным лекарственных средств основными способами		+			+				+	+		+
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных												
ПК 2.4	Демонстрация фиксации животных разных видов		+			+				+	+		+
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных		+			+				+	+		+
	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным		+			+				+	+		+
	Введение животным лекарственных средств основными способами												
ПК 2.5	Демонстрация фиксации животных разных видов		+			+				+	+		+
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных		+			+				+	+		+
	Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным		+			+				+	+		+

ПК 2.6	Обследование животных и оформление соответствующей документации		+			+				+	+		+	
ОК 1	- формулирование интересов к будущей профессии.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 2	- обоснование выбора и применения методов диагностики;		+	+	+	+	+	+	+			+		
	- выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных;		+	+	+	+	+	+	+			+		
	- определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 3	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 4	- нахождение необходимой информации;		+	+	+	+	+	+	+			+		
	- использование различных источников, включая электронные;		+	+	+	+	+	+	+			+		
	- использование различных приборов и инструментов.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК5	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 6	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 7	- доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 8	- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК 9	- обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.		+	+	+	+	+	+	+			+		
Вспомогательные														
Иметь ПО	ПО 1 проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий	+	+			+						+	+	+
	ПО 2 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	+	+			+						+	+	+
	ПО 3 ведения ветеринарной документации													
Уметь	У 1 фиксировать животных разных видов	+	+			+						+	+	+
	У 2 определять клиническое состояние животных	+	+			+						+	+	+
	У 3 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	+	+			+						+	+	+
	У 4 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	+	+			+						+	+	+
	У 5 вводить животным лекарственные средства основными способами	+	+			+						+	+	+
	У 6 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	+	+			+						+	+	+
	У 7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки	+	+	+	+	+						+	+	+
	У8 кастрировать сельскохозяйственных животных													
	У9 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь													
	У10 ухаживать за новорожденными животными													
Знать	З 1 систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	+	+	+	+		+	+	+					
	З 2 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	+	+	+	+		+	+	+					

3 3 правила диспансеризации животных	+	+	+	+		+	+	+				
3 4 приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	+	+	+	+		+	+	+				
3 5 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкцию по их учету	+	+	+	+		+	+	+				
3 6 технологию приготовления лекарственных форм	+	+	+	+		+	+	+				
3 7 основные методы терапевтической техники для животных	+	+	+	+		+	+	+				